

الخطة الدراسية
كلية العلوم التربوية
برنامج الماجستير في الإدارة التربوية
(مسار الرسالة)

رقم الخطة				٢٠١٤
-----------	--	--	--	------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

١. تلتزم هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
٢. التخصصات المقبولة:
-الأولوية الأولى: بكالوريوس في العلوم التربوية.
-الأولوية الثانية: بكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة.
٣. سياسات القبول:
- سيتم اعتماده السياسة الرابعة (تنافس حر).

ثانياً: شروط خاصة: لا يوجد

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (٣٣) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

١. مواد إجبارية: (١٨) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧١٢	نظرية الإدارة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٤	التخطيط التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٦	نظريات الإشراف التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٠	إدارة التعليم العالي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٢٢	إعداد المعلمين وتمييزهم	٣	٣	-	-
٠٨٠١٧٠٩	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	٣	٣	-	-

٢. مواد اختيارية: (٦) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧٥٨	إدارة المدرسة الثانوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٤٤	إدارة الأفراد والشؤون الطلابية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٢٠	السياسات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٦	إدارة النظم التربوية في الإسلام	٣	٣	-	-
٠٨٠٢٧٨٠	استخدام الحاسوب في التعليم	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٦٠	دراسات في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-

٣. رسالة جامعية (٩) ساعة معتمدة ورقمها (٠٨٠٣٧٩٩).

الخطة الدراسية
كلية العلوم التربوية
برنامج الماجستير في الإدارة التربوية
(مسار الشامل)

رقم الخطة	٢٠١٤
-----------	------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

١. تلتزم هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
٢. التخصصات المقبولة:
 - الأولوية الأولى: بكالوريوس في العلوم التربوية.
 - الأولوية الثانية: بكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة.
٣. سياسات القبول:
 - سيتم اعتماده السياسة الرابعة (تنافس حر).

ثانياً: شروط خاصة: لا يوجد

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (٣٣) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

١. مواد إجبارية: (٢٤) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧١٢	نظرية الإدارة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٤	التخطيط التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٦	نظريات الإشراف التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٢٠	السياسات التربوية	٣	٣	-	-
٨٠٣٧٢٢	إعداد المعلمين وتنميتهم	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٤٤	إدارة الأفراد والشؤون الطلابية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٥٨	إدارة المدرسة الثانوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٦٠	دراسات في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-

٢. مواد اختيارية: (٩) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧١١	فلسفة التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٠	إدارة التعليم العالي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٦	إدارة النظم التربوية في الإسلام	٣	٣	-	-
٠٨٠١٧٠٩	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	٣	٣	-	-
٠٨٠٢٧٨٠	استخدام الحاسوب في التعليم	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٥٠	نظم ونماذج في الإدارة المدرسية	٣	٣	-	-

٣. امتحان شامل (٩) ساعة معتمدة ورقمها (٠٨٠٣٧٩٨).

وصف المـــــــواد

كلية العلوم التربوية درجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الرسالة/الشامل)

(٣ ساعات معتمدة) نظرية الإدارة التربوية (٠٨٠٣٧١٢)

تبصير الدارسين بمعنى النظرية وطبيعتها وبنائها وابعادها ودورها وأهميتها لأداء الإداري التربوي وكذلك تعريف الطلبة الى مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم في مقابل التناولات المبنية على أساس النظرية البدائية (الاحتمال) والتفكير النظمي ونظرية النظم وضرورتها لفاعلية التعامل مع إدارة النظم التربوية.

(٣ ساعات معتمدة) التخطيط التربوي (٠٨٠٣٧١٤)

تقديم عام للتخطيط التربوي بأنواعه ومرايمه وغاياته، كما تشتمل على تعريف الدارسين على كيفية تقدير الحاجات حسب نظام كوفمان وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروع التربوي مع التركيز على أساليب التقويم المرحلي للخطط عن طريق LOB، BERT، وأساليب التقويم الختامي عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم.

(٣ ساعات معتمدة) نظريات الأشراف التربوي (٠٨٠٣٧١٦)

دراسة تطور مفهوم الأشراف التربوي تمهيدا لعرض وتحليل للنظريات الإشرافية واتجاهاته بحيث تكسب الدارس مفهوما نظريا في الأشراف التربوي يعينه على تكوين تصورات متعددة للممارسات الإشرافية. كما تهدف الى دراسة الأسس التي تقوم عليها عملية الأشراف التربوي كالتعليم والتعلم، وتقدير المنهاج وتطوير قيادة المعلم وركائز المنصة التربوية للمشرف التي يعمل على أساسها في الميدان التربوي . كما سنتناول المادة دراسة المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ، مع التركيز على الحوار الإشرافي وأثره على العلاقة بين المشرف والمعلم.

(٣ ساعات معتمدة) السياسات التربوية (٠٨٠٣٧٢٠)

تعريف الدارسين بمفهوم السياسة التربوية ومكوناتها، وقضايا مثل تمهين التعليم وتكافؤ الفرص مع التركيز على آلية صناعة القرارات التربوية، وقضايا التعليم المحورية، وقضايا معاصرة في السياسات التربوية.

(٣ ساعات معتمدة) إعداد المعلمين وتميئهم (٠٨٠٣٧٢٢)

تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها اعداد المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة واثناءها مع العناية بمفهوم ادارة التربية المستديمة. وذلك بهدف مساعدة الدارسين على تطوير بعد الفكر الناقد لديهم، مع الاهتمام بالتربية العملية وبرامجها وعرض نماذج عالمية لاعداد المعلمين وتميئهم.

(٠٨٠٣٧٣٠) إدارة التعليم العالي

(٣ ساعات معتمدة)

تعريف الدارسين بمعاهد التعليم العالي من حيث أهدافها، وانواعها، وغاياتها والتنظيم المؤسسي، والمهارات التي تساعد على الادارة الفاعلة لمؤسسات التعليم العالي، مع التركيز على القيادة، وادارة الافراد، والموارد المادية والمالية.

(٠٨٠٣٧٣٦) إدارة النظم التربوية في الإسلام

(٣ ساعات معتمدة)

تبصير الطلبة بمرتكزات ونماذج تربوية في الإسلام وبملاحها الإدارية المستقاة من الكتاب والسنة والمجتهدين المسلمين كما تهدف أيضا الى تعريض الطلبة الى نماذج من الفكر الإداري في الإسلام بهدف إبراز أخلاقيات الإدارة في الإسلام ومنظومتها القيمة التي يمثل الأيمان بالله قمتها وأخلاقيات الإدارة في حضارات اليوم المادية ومنظومتها القيمة التي تمثل المادة قيمتها، وبيان اثر هذا التمايز على أبعاد أداء وفاعلية النظم بشكل عام والنظام التربوي بشكل خاص.

(٠٨٠٣٧٤٤) إدارة الأفراد والشؤون الطلابية

(٣)

(ساعات معتمدة)

مبادئ وتقنيات تنظيم وادارة الافراد والشؤون الطلابية في المؤسسات التعليمية. النظريات التنظيمية والادارية التي يمكن توظيفها في ادارة شؤون الافراد والشؤون الطلابية لتحقيق الأهداف الفردية والجماعية.

(٠٨٠٣٧٥٠) نظم ونماذج في الإدارة المدرسية

(٣ ساعات معتمدة)

تبصير الدارسين بأبعاد ونماذج عملية التمدرس " أي عمليات التعلم والتعليم المدرسي الأساسي والثانوي وأهميته وبدائله وأهدافه ومراميه، كما تعنى هذه المادة بتعرف طبيعة التلاميذ وخصائصهم وكذلك امتدادات شبكة علاقات النظام المدرسي وبدائل التنظيم المدرسي والمشكلات التي تواجهها المدرسة مع ربط ذلك بواقع وقضايا " عملية التمدرس " في الأردن.

(٠٨٠٣٧٥٨) إدارة المدرسة الثانوية

(٣ ساعات معتمدة)

تعريف الدارسين بالمدرسة الثانوية من حيث خصائصها المادية وغير المادية وكيفية ادارة هذه المدرسة بناء على تحديد احتياجاتها والأنشطة الكلية فيها وأبنيتها ومناهجها وسبل التعامل مع المجتمع الخارجي المحيط بها.

(٠٨٠٣٧٦٠) دراسات في الإدارة التربوية

(٣ ساعات معتمدة)

يشمل هذا الموضوع الدراسي على تعريف الدارسين بدراسات في الادارة التربوية بفروعها المختلفة والتي تشمل الادارة والاشراف، والتخطيط، والتعليم العالي وذلك عن طريق تعرف دراسات في هذه المواضيع وتحليلها وتصنيفها ودراسة منهجها ونتائجها وأهدافها.

(٠٨٠٣٧١١) فلسفة التربية

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة نشأة الفكر الفلسفي وتطوره عبر العصور، وتكون المذاهب الفلسفية، وتبسيط الضوء على مواقف كل مذهب من قضايا: الطبيعة الانسانية، الوجود، والمعرفة، والقيم. والعلاقة بين الفلسفة والتربية، وتحديد مفهوم فلسفة التربية، ومناقشة الفلسفات التربوية المختلفة (القديمة، والوسيطة، والحديثة، والمعاصرة)، وعلاقتها بعناصر العملية التعليمية (المعلم والمتعلم، والمنهاج،....).

(٠٨٠١٧٠٩) تصميم البحث وأساليبه

(٣ ساعات

معتمدة)

تتناول هذه المادة أنواع التصاميم التجريبية وشبه التجريبية من حيث صدقها الداخلي والخارجي ودقتها (Precision) وبشكل خاص فإن المادة تتناول التصاميم العشوائية الكاملة، والتصاميم العاملة، والتصاميم التجميعية، والقياسات المتكررة، والمربع اللاتيني، وتحليل التباين المشترك، كما تتناول المادة تطبيقات مبادئ وأساليب التصميم على البحوث والدراسات التربوية.

(٠٨٠٢٧٨٠) استخدام الحاسوب في التعليم

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعلم، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية، وتدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية المحوسبة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية internet وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم.

Study Plan
Faculty of Educational Sciences
Master In Educational administration
(Thesis Track)

Plan Number			2014
--------------------	--	--	-------------

First: GENERAL RULES & CONDITIONS:

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Specialties of Admission:
 - The First Priority: Bachelor's of degree in educational sciences, or psychology.
 - The Second Priority: Bachelor's of degree in any field of knowledge.
3. Admission Policies: The fourth policy will be implemented (Competition).

Second: **SPECIAL CONDITIONS:** None.

Third: **STUDY PLAN: Studying (33) credit hours as follows:**

1. Obligatory Courses: (18) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit hrs.	Theory	Prac	Pre-request
0803712	Theory in Educational Administration	3	3	-	-
0803714	Educational Planning	3	3	-	-
0803716	Theories of Educational Supervision	3	3	-	-
0803730	Administration of Higher Education	3	3	-	-
0803722	Developing and Preparing Teachers	3	3	-	-
0801709	Research Design and its Methods	3	3	-	-

2. Elective Courses: (6) credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit hrs.	Theory	Prac	Pre-request
0803758	High School Administration	3	3	-	-
0803744	Administration of Personnel and Students Affairs	3	3	-	-
0803720	Educational Policies	3	3	-	-
0803736	Administering Educational System in Islam	3	3	-	-
0802780	Computer in Education	3	3	-	-
0803760	Studies in Educational Administration	3	3	-	-

3. Thesis: (9) credit hours (0803799).

Study Plan
Faculty of Educational Sciences
Master In Educational administration
(Non-Thesis Track)

Plan Number			2014
--------------------	--	--	-------------

First: GENERAL RULES & CONDITIONS:

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Specialties of Admission:
 - First Priority: Bachelor's of degree in educational sciences, or psychology.
 - The Second Priority: Bachelor's of degree in any field of knowledge.
3. Admission Policies: The fourth policy will be implemented (Competition).

Second: **SPECIAL CONDITIONS:** None.

Third: **STUDY PLAN: Studying (33) credit hours as follows:**

1. Obligatory Courses: (24) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit hrs.	Theory	Prac	Pre-request
0803712	Theory in Educational Administration	3	3	-	-
0803714	Educational Planning	3	3	-	-
0803716	Theories of Educational Supervision	3	3	-	-
0803720	Educational Policies	3	3	-	-
0803722	Developing and Preparing Teachers	3	3	-	-
0803744	Administration of Personnel and Students Affairs	3	3	-	-
0803758	High School Administration	3	3	-	-
0803760	Studies in Educational Administration	3	3	-	-

2. Elective Courses: (9) credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit hrs.	Theory	Prac	Pre-request
0803711	Philosophy of Education	3	3	-	-
0803730	Administration of Higher Education	3	3	-	-
0803736	Administering Educational System in Islam	3	3	-	-
0801709	Research Design and its Methods	3	3	-	-
0802780	Personality and Adjustment	3	3	-	-
0803750	Studies in Educational Administration	3	3	-	-

3. Thesis: (9) credit hours (0803798).

Course Description
Faculty of Educational Sciences
Master In Educational Administration
(Thesis / Non-Thesis Track)

(0803712) Theory in Educational Administration (3 Credit Hours)

This course includes the importance and the necessity of theorizing in leading educational systems with emphasis on developing their insight in the meaning of educational administration theory, its basic concepts, structure and theories and its role in enriching and intellectualizing the performance of educational administrators.

(0803714) Educational Planning (3 Credit Hours)

This Course includes an introduction to educational planning, it's concept, goals, kinds and philosophy, and it's also includes introducing precedes methods to assess needs, forecasting techniques educational project management with emphasis on plan evaluation by using BERT and LOB, and other future indicators.

(0803716) Theories of Educational Supervision (3 Credit Hours)

This course includes the study of the development of the concept of educational supervision as an introductory step for the analytical presentation of theories and trends of supervision in a way to help students acquire broad perspectives about supervisory practices. The course will study also, the basics that underpin the supervisory process such as teaching and learning, curriculum assessment, enhancing teacher leadership, and the pillars of the supervisor's educational platform. In addition, the course will study the organizational climate in schools, with emphasis on the supervisory dialogue and its effects on supervisor-teacher relationship.

(0803720) Educational Policies (3 Credit Hours)

The concepts of policy and educational policies component. Within This framework it focuses on various issues such as professionalization of the teaching career, equal opportunity in education, and the decision making process. It also studies selected educational policies and contemporary issues in education.

(0803722) Developing and Preparing Teachers (3 Credit Hours)

The definition of studying concepts and theories underlying the preparation of the pre-service teacher training and care with the concept of sustainable management of education. In order to assist students to develop their critical thinking, with attention to education process and programs and global models teacher preparation and development.

(0803744) Administration of Personnel and Students Affairs (3 Credit Hours)

Personnel and techniques of organizing and administrating personal and student affairs in educational institutions. Theories of organization and administration applied to manage personnel and students affairs to accomplish individual and group goals.

(0803758) High School Administration: (3 Credit Hours)

This course includes the introducing of the educational aspects of high School (Building Activities, Students, teachers, characteristics, climates physical research, scale) and how to manage it, and how to deal with the society around it.

(0803760) Studies in Educational Administration: (3 Credit Hours)

This Course includes the introducing studies in education administration fields which are, school management, Educational supervision planning higher education and to classify it analyze it and study its methodology aims and results.

(0803711) Philosophy of Education: (3 Credit hours)

This article deals with the emergence of philosophical and its evolution over the ages, and philosophical doctrines, and shed light on the attitudes of every doctrine of Issues:human nature, and presence, knowledge, and values. The relationship between philosophy and education, and the concept of the philosophy of education, and discuss different educational philosophies (Old Town, and intermediate, and modern and contemporary), and their relationship with elements of educational process (the teacher and the taught, curriculum).

(0803730) Administration of Higher Education (3 Credit Hours)

This course involves proping, analyzing goals & missions of higher education institutions. The course also study Organizational structure(s) and skills that contribute to the effective administration of higher education institutions. Emphasis will be placed on leadership, personnel administration, and facility management.

(0803736) Administering Educational Systems In Islam (3 Credit Hours)

This course includes basic features and models of Islamic education according to the Holy Quran, the Sunna, and major Islamic thinkers. This forms a mean for understanding Islamic administrative thoughts and pin pointing the role of values, ethics and morals in administering Islamic organizations where believing in God is the key value while material is the key value in secular culture.

(0801709) Research Design and Statistical Methods (3 Credit Hours)

This course focuses on true - experimental, quasi - experimental and pre-experimental designs with respect to their properties, usage and their positive and negative sides. In particular the course introduce the learner to the various designs such as: completely randomized designs, factorial, Latin-square, nested, repeated measures, the single case and the like. It also clarifies the various factors that affect both the internal and external validity of these designs. In addition, the course introduces the learner to the different statistical methods used with each design and the necessary calculations included .

(0802780) Computer use in education (3 Credit hours)

This course deals with the concept of computer as a device; the role of computer technology in the learning and teaching process; Computer-Aided Instruction; Computer-managed instruction; Computer applications in education; Evaluating educational computer programs; Internet and its use in education; Data processing and statistical packages.

(0803750) Systems and models in school management (3 Credit hours)

educate students to expel models and the process of schooling " any operations of learning and education, basic and secondary school and its importance and its alternatives, and its objectives and aims, it also means this article know the nature of the pupils and characteristics as well as extensions relations network school system and alternatives to school organization and the problems faced by the school with linking the issues of "the school" in Jordan.